

國家重點領域國際合作聯盟

推動華語教育計畫

| | | |
|----------------|----|----|
| 申請學校 | | |
| 合作單位 國外大學系統 | 國家 | 校名 |
| | | |
| 計畫名稱 | | |
| 計畫聯絡人 | | |

計畫期程：114年 9 月 1 日至 115 年 8 月 31 日

中華民國

年

月

日

壹、國外大學系統華語教育需求

請說明與國外大學系統洽談後，國外大學系統之華語教育需求。

貳、計畫執行策略與作法

一、配合交流合作計畫提供華語教育

請說明依據國外大學系統之華語教育需求，規劃交流合作計畫之華語教育執行項目。

二、支持國外大學系統推動華語教育

請說明配合或開發國外當地需求之華語教育執行項目。

三、結合專業人才培訓需求之華語學習

請說明與國外大學系統、企業或非營利組織合作執行項目。

| 編號 | 學校名稱 | 合作單位 | 辦理項目(簡述) |
|----|------|------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

四、設立海外華語教學中心

請說明海外華語教學中心設立方式、組織架構及人力配置。

參、預期效益與績效目標

請具體說明計畫預期成果及效益，並就所擬具之各執行項目，訂定相關績效指標目標值（每1執行項目至少訂定1項績效指標）。

| 推動策略 | 執行項目 (可自行調整或增列) | 績效指標 (請自訂) | 114學年度 目標值 (量化) |
|--|---|---------------------------|-----------------------|
| 配合 交流 合作 計畫 提供 華語 教育 | 辦理對臺灣推動華語教學交流具潛力主管或教師訪臺交流計畫 | 訪臺交流數量 (人次) | |
| | 與國外大學系統教師合作開發華語課程及教材 | 開發課程及教材 數量(門) | |
| | 於國外大學系統師生來臺灣進行交流、實習、短期課程、國際產學合作等活動前或交流期間，提供實體或線上專業華語學習課程、文化課程及華語文能力測驗快篩或華語文能力測驗 | 參與華語學習、 文化課程人數 (人次) | |
| | 針對赴外交流之臺灣學生、赴臺灣語言學習之大學系統學生、研究人員或教師辦理相關行前說明會及工作坊 | 參與測驗數量 (人次) | |
| | 針對赴外交流之臺灣學生、赴臺灣語言學習之大學系統學生、研究人員或教師辦理相關行前說明會及工作坊 | 參與說明會或 工作坊數量 (人次) | |
| | 提供國外大學系統學生先修語言獎勵機制 | 來臺研習華語 數量(人次) | |
| | 籌組國外大學系統教師及學生來臺短期華語文研習團 | 來臺研習華語 數量(人次) | |
| | 提供華語學伴或輔導課程 | 擔任華語語伴 數量(人數) | |
| | (自行增列) | 參與華語輔導 數量(人次) | |
| 支持 國外 大學 系統 推動 華語 教育 | 開發當地中小學或社區華語教學及研習需求，如辦理國外當地華語營隊或工作坊 | 參與活動數量 (人次) | |
| | 選送華語教師赴國外任教 | 選送教師數量 (人次) | |
| | 辦理華語教學培訓工作坊、研討會或師資培訓課程 | 參與活動數量 (人次) | |

| 推動策略 | 執行項目 (可自行調整或增列) | 績效指標 (請自訂) | 114學年度 目標值 (量化) |
|-------------------------|---------------------|----------------|-----------------------|
| | 辦理臺灣文化體驗課程 | 參與活動數量 (人次) | |
| | 推廣並適時與駐組合作辦理華語文能力測驗 | 參與測驗數量 (人次) | |
| | 宣傳我國華語文相關獎學金及課程等資訊 | 辦理宣傳數量 (場次) | |
| | (自行增列) | | |
| 結合專業人才培訓需求之華語學習 (請自行填寫) | | | |
| 設立海外華語教學中心 (請自行填寫) | | | |

肆、計畫總經費

單位：新臺幣元

| 經費 項目 | 申請金額 (元) | 說明 |
|----------|-------------|--|
| 人事費 | | <p>1. 聘任兼任計畫主持人人、專任行政助理人(碩士級人及學士級人)、兼任行政助理人，本計畫人員共人。</p> <p>2. 所編費用含薪資、法定保險費用、勞退金、年終獎金及其補充保費。</p> <p>3. 補(捐)助款不得編列加班費及應休未休特別工資。</p> <p>4. 未依學經歷(職級)或期程聘用人員，致補(捐)助剩餘款不得流用。</p> |
| 業務費 | | <p>1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、_____、_____、_____等有固定標準給付對象之費用。</p> <p>2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。</p> <p>3. 辦理業務所需_____、_____、_____。</p> <p>(請詳列本計畫所編列業務費項下各經費項目；如無編列，請刪除相關說明文字)</p> |
| 設備費 | | <p>1. 資訊軟硬體設備：_____、_____。</p> <p>2. 網站開發建置費用：_____、_____。</p> <p>3. 其他計畫設備費用： _____、_____。</p> <p>(請詳列本計畫所編列設備及投資項下各經費項目；如無編列，請刪除相關說明文字)</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 總計 | | |
|----|--|--|

伍、【附錄】計畫補充資料

註：請以A4紙張、直式橫書、字體為標楷體14號字、上下左右邊界各為2公分、內文行距固定行高24pt、建立目錄，並採雙面列印。

經費申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請表

核定表

申請單位：○○○

計畫名稱：○○○

計畫期程：114年9月1日至115年8月31日

計畫經費總額：元，向本部申請補(捐)助金額：元，自籌款：元

擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：無有

(請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)

教育部：元，補(捐)助項目及金額：

XXXX 部：.....元，補(捐)助項目及金額：

| 補(捐)助 項目 | 申請金額 (元) | 核定計畫金額 (教育部填列) (元) | 核定補助金額 (教育部填列) (元) | 說明 |
|-------------|-------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 人事費 | | | | <p>5. 聘任兼任計畫主持人人、專任行政助理人(碩士級人及學士級人)、兼任行政助理人，本計畫人員共人。</p> <p>6. 所編費用含薪資、法定保險費用、勞退金、年終獎金及其補充保費。</p> <p>7. 補(捐)助款不得編列加班費及應休未休特別工資。</p> <p>8. 未依學經歷(職級)或期程聘用人員，致補(捐)助剩餘款不得流用。</p> |
| 業務費 | | | | <p>4. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、 、 、 等，等訂有固定標準給付對象之費用。</p> <p>5. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。</p> <p>6. 辦理業務所需 、 、 。</p> <p>(請詳列本計畫所編列業務費項下各經費項目；如無編列，請刪除相關說明文字)</p> |
| 設備及投資 | | | | <p>4. 資訊軟硬體設備： 、 。</p> <p>5. 網站開發建置費用： 、 。</p> <p>6. 其他計畫設備費用： 、 、 。</p> <p>(請詳列本計畫所編列設備及投資項下各經費項目；如無編列，請刪除相關說明文字)</p> |
| 合計 | | | | |
| 承辦 單位 | 主(會)計 單位 | 首長 | 教育部 承辦人 | 教育部 單位主管 |

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

■申請表

□核定表

| | |
|-------------------------|-----------------|
| 申請單位：○○○ | 計畫名稱：○○○ |
| 計畫期程：114年9月1日至115年8月31日 | |
| 計畫經費總額： | 元，向本部申請補(捐)助金額： |
| 元，自籌款： | |

受領人資訊：

- 一、金融機構或中華郵政公司名稱與代號(包括分行別)：
 二、戶名：
 三、帳號：
 四、營利事業或扣繳單位統一編號：

| | |
|---|--|
| 補(捐)助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率100%】 | 餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 彈性經費額度： <input type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元) |
| 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input checked="" type="checkbox"/> 非屬地方政府 | |

備註：

- 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。
 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

※依政府採購法第15條第2項及第3項規定，機關人員對於與採購有關之事項，涉及本人、配偶、二親等以內親屬，或共同生活家屬之利益時，應行迴避。機關首長發現前項人員有應行迴避之情事而未依規定迴避者，應令其迴避，並另行指定人員辦理。

(經費詳表)

| 申請單位：XXX單位 | | 計畫名稱：XXXX | |
|----------------------------------|-----------|-----------|----|
| 計畫期程： 年 月 日至 年 月 日 | | | |
| 計畫經費總額： 元，向本部申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元 | | | |
| 經費項目 | 細部經費明細 | 金額 | 說明 |
| 人事費 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 人事費 小計 | | |
| 業務費 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 業務費 小計 | | |
| 設備明細 | | 金額 | 說明 |
| 項目名稱 | 單價X數量=總價 | | |
| 設備費 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 設備費小計 | | | |
| 合計 | | | |

備註：

1.經費申請表及詳表請於計畫書核定後函報本部

2.請於說明欄詳列各工作項目經費編列說明算式。

3.本表請依計畫所需經費項目自行增減欄位。

國家重點領域國際合作聯盟推動華語教育計畫
執行情形報告

(國外)●●●大學系統

113年●●月-114年●●月

114年 月

計畫執行學校基本資料

| | | |
|---------|----------|--|
| 召集學校 | 名稱(○○大學) | |
| | 聯絡人姓名 | |
| | 聯絡電話 | |
| | 電子郵件 | |
| 國內成員學校1 | 名稱(○○大學) | |
| | 聯絡人姓名 | |
| | 聯絡電話 | |
| | 電子郵件 | |
| 國內成員學校2 | 名稱(○○大學) | |
| | 聯絡人姓名 | |
| | 聯絡電話 | |
| | 電子郵件 | |
| 國內成員學校3 | 名稱(○○大學) | |
| | 聯絡人姓名 | |
| | 聯絡電話 | |
| | 電子郵件 | |
| 國內成員學校4 | 名稱(○○大學) | |
| | 聯絡人姓名 | |
| | 聯絡電話 | |
| | 電子郵件 | |

壹、各項策略執行情形及成果

一、配合交流合作計畫提供華語教育

- (一) 辦理對臺灣推動華語教學交流具潛力主管或教師訪臺交流計畫
- (二) 與國外大學系統教師合作規劃開發華語課程及教材
- (三) 於國外大學系統師生來臺灣進行交流、實習、短期課程、國際產學合作等活動前或交流期間，提供實體或線上專業華語學習課程、文化課程及辦理華語文能力測驗快篩
- (四) 針對赴國外交流之臺灣學生、赴臺灣語言學習之大學系統學生、研究人員或教師辦理相關行前說明會及工作坊
- (五) 提供國外大學系統學生先修語言獎勵機制
- (六) 簽組國外大學系統教師及學生來臺短期華語文研習團
- (七) 提供華語學伴或輔導課程

二、支持國外大學系統推動華語教育

- (一) 開發當地中小學或社區華語教學及研習需求
- (二) 選送華語教師赴國外任教（請敘明甄選流程、赴任教授課程名稱、每週上課時數、聘期起訖等資訊）
- (三) 辦理華語教學培訓工作坊、研討會或師資培訓課程
- (四) 辦理臺灣文化體驗課程

（五）推廣並適時與駐組合作辦理華語文能力測驗

（六）宣傳我國華語文相關獎學金及課程

三、 設立海外華語教學中心

四、 計畫執行遭遇之困難及因應策略

貳、執行情形概要表

| 國家重點領域國際合作聯盟推動華語教育計畫執行情形 | | |
|--------------------------|------|--|
| | | 113年原定達成計畫目標項目數量 (依次頁總表及分表「工作項目」之欄位數量計算。 例如：113年原定完成工作項目1.3、1.6、2.4、2.5， 請於本欄位填寫「3」。) |
| 召集學校 | ○○大學 | 實際達成之具體項目數 (依次頁總表及分表「已完成之具體項目」 數量計算) |
| 成員學校 | ○○大學 | |
| | ○○大學 | |

113年國家重點領域國際合作聯盟推動華語教育計畫執行情形概要表
【總表】

| 項 次 | 工作 目標 | 工作項目(本欄位不可自行刪除) | 執行(左欄)工作項目之 臺灣學校名稱 | 原定計畫目標(KPI) (以113年計畫書內容為準) | 已完成之具體項目 (以下將以○○大學代表國內大學， ●●大學代表國外大學) |
|--------|--|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| 1 | 配合 交流 合作 計畫 提供 華語 教育 | 1.1 辦理臺灣推動華語教學交流具潛力主管或教師訪臺交流計畫。 1.2 與國外大學系統教師合作規劃開發華語課程及教材。 1.3 於國外大學系統師生來臺灣進行交流、實習、短期課程、國際產學合作等活動或交流期間，提供實體或線上專業華語學習課程、文化課程及辦理華語文能力測驗快篩。 1.4 針對國外交流之臺灣學生、來臺灣語言學習之大學系統學生、研究人員或教師辦理相關行前說明會及工作坊。 1.5 提供國外大學系統學生先修語言獎勵機制(國外大學系統學生於海外華語教學中心所開之線上或實體先修華語課程達120小時或通過華語文能力測驗準備級) | | | ____年____月____日至____年____月____日，由○○大學邀請●●大學人員_____來臺進行交流。 ____年____月，由○○大學與●●大學合作開發__級線上/實體華語教材，教材名稱_____。 ____年____月____日至____年____月____日，●●大學師生____人來臺期間，○○大學提供下列課程(請勾選)： <input type="checkbox"/> 線上/實體專業華語課程，課程名稱為_____。 <input type="checkbox"/> 文化課程。 <input type="checkbox"/> 華語文能力測驗快篩。 (1) 針對國外交流之臺灣學生____名，於____年____月____日辦理行前說明會及工作坊。 (2) 針對赴臺灣語言學習之大學系統學生、研究人員或教師____名，於____年____月____日辦理相關行前說明會及工作坊。 ○○大學提供於海外華語教學中心所開之線上/實體先修華語課程，自____年____月至____年____月共計____人修讀該課程，其中____人修畢120小時課程，____人通過華語文能力測驗____級。 |

| 項 次 | 工作 目標 | 工作項目(本欄位不可自行刪除) | 執行(左欄)工作項目之 臺灣學校名稱 | 原定計畫目標(KPI) (以113年計畫書內容為準) | 已完成之具體項目 (以下將以○○大學代表國內大學， ●●大學代表國外大學) |
|--------|--|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| | | 1.6 簽組國外大學系統教師及學生 來臺短期華語文研習團 | | | 於____年____月至____年____月，○○大學 籌組●●大學教師團/學生團____人。 |
| 2 | 支持 國外 大學 系統 推動 華語 教育 | 1.7 提供華語學伴或輔導課程 | | | (1) 華語學伴：自____年____月至____年 ____月，○○大學提供●●大學華 語學伴____名，每週輔導____小 時。 (2) 華語輔導課程：自____年____月至 ____年____月，○○大學提供●● 大學提供華語輔導課程 _____(課程名稱)，每週上課 ____小時。 |
| | | 2.1 開發當地中小學或社區華語教 學及研習需求 | | | (1)____年____月____日，○○大學與當地 中小學_____(學校名稱)接 洽，了解當地華語相關需求為 _____. (2)____年____月____日，○○大學與當地 _____(例如圖書館)接洽，了解 當地社區華語相關需求為 _____。 |
| | | 2.2 選送華語教師赴國外任教 | | | 自____年____月____日至____年____月____日， ○○大學選送華語教師____名赴●● 大學任教，每週教授_____(課程名 稱)____小時。 |
| | | 2.3 辦理華語教學培訓工作坊、研討 會或師資培訓課程 | | | ____年____月____日辦理華語教學培訓工 作坊/研討會/師資培訓課程____場，活 動名稱_____，共計____人與 會。 |

| 項 次 | 工作 目標 | 工作項目(本欄位不可自行刪除) | 執行(左欄)工作項目之 臺灣學校名稱 | 原定計畫目標(KPI) (以113年計畫書內容為準) | 已完成之具體項目 (以下將以○○大學代表國內大學， ●●大學代表國外大學) |
|--------|------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| | | 2.4 辦理臺灣文化體驗課程 | | | ____年____月____日於____(地點)辦理臺灣文化體驗課程，活動中講授____，共計____人參與。 |
| | | 2.5 推廣並適時與駐組合作辦理華語文能力測驗 | | | |
| | | 2.6 宣傳我國華語文相關獎學金及課程等資訊 | | | ____年____月至____年____月以____(方式)宣傳我國華語文相關獎學金及課程等資訊，共計____人參與。 |
| 3 | 設立海外華語教學中心 | 3.1 設立海外華語教學中心 | | | ____年____月____日於●●大學設立海外華語教學中心。海外華語教學中心名稱訂為____，並已於____年____月____日辦理揭牌典禮。 |
| | | 3.2 建立性騷擾防治措施 | 實施防治性騷擾之教育訓練 | | |
| | | | 頒布禁止工作場所性騷擾之書面聲明 | | |
| | | 3.3 辦理性別平等措施 | 辦理性別平等意識培力 | | |

| 項 次 | 工作 目標 | 工作項目(本欄位不可自行刪除) | 執行(左欄)工作項目之 臺灣學校名稱 | 原定計畫目標(KPI) (以113年計畫書內容為準) | 已完成之具體項目 (以下將以○○大學代表國內大學， ●●大學代表國外大學) |
|--------|----------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| | | 營造性別友善職場環境 | | | |
| | | 3.4 如有違反性騷擾防治及性別平等情事，得終止合作/獎補助之條款 | | | |

國家重點領域國際合作聯盟推動華語教育計畫執行情形概要表

【分表〇：成員學校——〇〇大學】※請自行新增成員學校分表

| 項 次 | 工作項目(本欄位不可自行刪除) | 原定計畫目標(KPI) (以113年計畫書內容為準， 如113年無相關規劃，請留白) | 是否達成113年 原定計畫目標 (KPI)，請勾選 | 已完成之具體項目 (以下將以〇〇大學代表國內大學， ●●大學代表國外大學) |
|--|--|--|--|---|
| 1 配合 交流 合作 計畫 提華 語教 育 | 辦理臺灣推動華語教學交流具潛力主管或教師訪臺交流計畫 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | ____年____月____日至____年____月____日，由〇〇大學邀請●●大學人員_____來臺進行交流。 |
| | 與國外大學系統教師合作規劃開發華語課程及教材 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | ____年____月，由〇〇大學與●●大學合作開發級線上/實體華語教材，教材名稱_____。 |
| | 於國外大學系統師生來臺灣進行交流、實習、短期課程、國際產學合作等活動或交流期間，提供實體或線上專業華語學習課程、文化課程及辦理華語文能力測驗快篩 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | ____年____月____日至____年____月____日，●●大學師生____人來臺期間，〇〇大學提供下列課程(請勾選)： <input type="checkbox"/> 線上/實體專業華語課程，課程名稱為_____。 <input type="checkbox"/> 文化課程。 <input type="checkbox"/> 華語文能力測驗快篩。 |
| | 針對國外交流之臺灣學生、赴臺灣語言學習之大學系統學生、研究人員或教師辦理相關行前說明會及工作坊 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | (1) 針對國外交流之臺灣學生____名，於____年____月____日辦理行前說明會及工作坊。 (2) 針對赴臺灣語言學習之大學系統學生、研究人員或教師____名，於____年____月____日辦理相關行前說明會及工作坊。 |
| | 籌組國外大學系統教師及學生來臺短期華語文研習團 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 於____年____月至____年____月，〇〇大學籌組●●大學教師團/學生團____人。 |
| | 提供華語學伴或輔導課程 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | (1) 華語學伴：自____年____月至____年____月，〇〇大學提供●●大學華語學伴____名，每週輔導____小時。 (2) 華語輔導課程：自____年____月至____年____月，〇〇大學提供●●大學提供華語輔導課程_____ (課程名稱)，每週上課____小時。 |

| 項 次 | 工作項目(本欄位不可自行刪除) | 原定計畫目標(KPI) (以113年計畫書內容為準， 如113年無相關規劃，請留白) | 是否達成113年 原定計畫目標 (KPI)，請勾選 | 已完成之具體項目 (以下將以○○大學代表國內大學， ●●大學代表國外大學) |
|---|------------------------|--|--|---|
| 2 支持 國外 大學 系統 推動 華語 教育 | 開發當地中小學或社區華語教學及研習需求 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | (1) ___年___月___日，○○大學與當地中/小學_____ (學校名稱)接洽，了解當地華語相關需求為_____。 (2) ___年___月___日，○○大學與當地_____ (例如圖書館)接洽，了解當地社區華語相關需求為_____。 |
| | 選送華語教師赴國外任教 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 自___年___月___日至___年___月___日，○○大學選送華語教師___名赴●●大學任教，每週教授_____(課程名稱)___小時。 |
| | 辦理華語教學培訓工作坊、研討會或師資培訓課程 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | ___年___月___日辦理華語教學培訓工作坊/研討會 / 師資培訓課程 ___ 場，活動名稱_____, 共計___人與會。 |
| | 辦理臺灣文化體驗課程 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | ___年___月___日於_____(地點)辦理臺灣文化體驗課程，活動中講授_____, 共計___人參與。 |
| | 宣傳我國華語文相關獎學金及課程等資訊 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | ___年___月至___年___月以_____(方式)宣傳我國華語文相關獎學金及課程等資訊，共計___人參與。 |
| | 其他配合國外當地需求辦理華語教育 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |

